

Note de consultation rédigée par Jean-Pierre RAOULT¹

SITE « STATISTIX »

<http://www.statistix.fr/>

Le site STATISTIX se présente comme un *Centre de ressources, lieu de partage et mutualisation pour l'enseignement de la statistique pour les enseignants des écoles, collèges et lycées de toutes les disciplines.*

Il a été créé en 2006 ; il bénéficie des parrainages de l'Académie des Sciences, de l'Institut National de Recherche Pédagogique, de l'association Sésamath et de l'Université Joseph Fourier (Grenoble I).

Tous les mots comptent dans la présentation que Statistix donne de lui-même :

- *Centre de ressources* : Statistix met à disposition de ses lecteurs des notices très complètes, variées dans leurs longueurs et leurs styles, dont ils peuvent tirer parti pour leurs enseignements, ou simplement pour satisfaire des curiosités qui, sans déboucher nécessairement sur des activités en classe, favoriseront chez eux une maturation bénéfique sur les différents champs de la statistique et ses méthodes.
- *Partage et mutualisation* : nombre d'articles de Statistix ont, de manière évidente, fait l'objet de collaborations entre ceux qui les proposent et les responsables du site qui finalisent leur mise en forme ; ils sont téléchargeables et peuvent être adaptés par les enseignants selon leurs besoins.
- *Enseignement de la statistique* : c'est bien pourquoi nous lui consacrons une note dans « Statistique et Enseignement ».
- *Ecoles, collèges et lycées* : l'un des modes d'accès aux articles se fait par niveau scolaire, certains textes pouvant être utilisables à plusieurs niveaux. Il faut relever que, pour le moment, les propositions pour les écoles sont très peu nombreuses (2 seulement en décembre 2010). Les stocks pour collèges et lycées (y inclus les sections de techniciens supérieurs) sont plus fournis (respectivement 17 et 24).
- *Toutes les disciplines* : un autre mode d'accès aux articles se fait par secteur d'application et un soin tout particulier est apporté aux possibilités d'appropriation de certains sujets à la fois par un professeur de mathématiques et par un professeur d'une autre discipline. La liste de ces secteurs est : Economie-Démographie, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre. Dans certains cas les textes présentent la description d'expériences d'enseignement véritablement pluridisciplinaires. En voici un exemple récent (mis en ligne en juillet 2010) qui m'a paru particulièrement réussi : « Les communes en France et la couleur politique majoritaire au Sénat » (activité réalisée en seconde pendant les heures de géographie par le professeur de géographie et un professeur de mathématiques).

¹ Professeur des Universités émérite, Laboratoire d'Analyse et de Mathématiques Appliquées, Université de Marne-la-Vallée (France), jean-pierre.raoult@univ-mlv.fr

Note de consultation : site « Statistix » (<http://www.statistix.fr>)

Une particularité de ce site, qui personnellement me convient bien, est son souci marqué d'aider les enseignants à faire de leurs élèves, à travers les activités touchant à la statistique, des hommes et des femmes lucides et responsables. Ceci est sensible qu'il s'agisse de thèmes touchant pleinement à l'éducation civique, comme celui que je viens de citer en exemple, ou bien qu'on parle de démographie ou même, quand il est question de sciences de la vie, qu'on marque un intérêt pour les questions de santé publique (articles sur les dépistages ou la déontologie des recueils de données individuelles). Tout ceci est réalisé avec le désir de mettre bien en évidence la méthodologie statistique ; c'est là le meilleur moyen de convaincre les enseignants que l'enseignement de la statistique ne se réduit pas à l'apprentissage de techniques comme des calculs de moyennes ou de variances...

A côté des articles, des « brèves de comptoir » contribuent à l'heureuse souplesse de ce site pas comme les autres.

Site sérieux, donc, et aussi audacieux car n'hésitant pas à s'aventurer sur des thèmes brûlants d'actualité comme les corrélations abusivement véhiculées par des médias entre immigration et délinquance (voir par exemple l'article, mis en ligne en mars 2010, « Le fait et la justification, selon E. Zemmour » ou encore, en avril 2010, « Police et minorités visibles, les contrôles d'identité à Paris »).

Site passionnant, aussi, pour les professeurs qui souhaitent s'investir dans la statistique en acceptant d'affronter les difficultés de la modélisation du réel (et ne faut-il pas les y encourager autant que possible ?). Mais site parfois difficile d'accès pour ceux qui n'ont pas beaucoup de temps à consacrer à cet enseignement et recherchent plus des outils pédagogiques « clef en main » et en particulier des aides à la médiation entre les parties plus traditionnelles des programmes de mathématiques et l'enseignement de statistique ; c'est peut-être après une première maturation avec des documents moins axés sur le travail sur les données que ceux-ci profiteront pleinement de la consultation de Statistix.

Je terminerai cette note en souhaitant que de plus en plus d'enseignants aillent consulter ce site et aussi qu'en nombre croissant des enseignants et des spécialistes ou usagers de la statistique viennent y proposer des contributions, voire une participation au travail réalisé. Il le mérite !